

ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

ЗНАНИЯ НА РАССТОЯНИИ

Александр Карминский,

д.т.н., д.э.н., профессор, академик РАЕН

Новые возможности, открываемые интернет-технологиями в системе обучения, особенно актуальны для бизнес-образования, которое ориентировано на постоянное совершенствование действующих специалистов, на их оперативную переподготовку по новым специальностям и навыкам с минимальным отрывом от производственного процесса.

Традиционные формы обучения сегодня все в большей мере становятся сдерживающим фактором подготовки и повышения квалификации специалистов, поскольку традиционным формам присущи:

- ограниченность пропускной способности учебных семинаров и курсов;
- необходимость периодического обновления знаний специалистов предприятий;
- географическая удаленность регионов от центров знаний, где концентрируются высококлассные преподаватели;
- рост затрат на командировки специалистов для переподготовки;
- отвлечение сотрудников предприятий от основной деятельности на период обучения;
- динамичность нормативно-правового реформирования промышленной и финансовой сферы.

Дистанционное обучение (ДО) как комплекс образовательных услуг в рамках специализированной информационной образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии, позволяет расширить географию слушателей, тематический диапазон преподаваемых курсов и их качество; сократить время обучения благодаря быстроте коммуникаций и использованию современных форм обучения.

В ряду средств технологической поддержки дистанционного обучения можно отметить 3 основные группы:

- кейс-обучение (комплект учебно-методических материалов);
- ТВ-технологии (телевизионные лекции);
- ИТ (использование широких возможностей интернет-технологий и средств мультимедиа).